

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ПРАКТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Мова і література (німецька, французька). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс	I-IV (денна)
Семестр	II-VIII (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
практики англійської мови

№ 1 від 31 серпня 2020 р. 

Протокол засідання кафедри
англійської філології

№ 1 від 30.08.2020 р. 

Луцьк 2020

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія Мова і література (німецька, французька). Переклад. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 1260/42		Рік навчання 1-4
		Семестр 2-8
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 572год. Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 612 год.
		Консультації 76 год.
		Форма контролю: 2-4, 6, 8-ий семестри - екзамен, 5-ий семестр - залік, 7-ий семестр - контрольна робота
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладачів

Кафедра практики англійської мови	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Практики_англійської_мови
Кафедра англійської філології	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Англійської_філології
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є усне і писемне мовлення, фонетичні і граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію студентів. Програма розроблена в руслі Болонського процесу і спрямована на освоєння дисципліни за модульно-рейтинговою системою навчання.

Курс другої іноземної мови за своїм змістом носить яскраво виражений комплексний характер. Слово та висловлювання розглядаються в єдності всіх характеристик: фонетичних, семантичних, граматичних, стилістичних. Адекватний переклад вимагає від студентів знання правил сучасної української мови, що є *пререквізитом* цього курсу. Засвоєння курсу передбачає знання інтонаційних зразків та структур, що демонструє зв'язок практичного курсу з практичною фонетикою, граматичних конструкцій та правил, демонструючи зв'язок курсу з практичною граматиною. *Постреквізитами* курсу є дисципліна «Вступ до мовознавства», студенти повинні усвідомлювати лексичні та стилістичні особливості англійських текстів, відслідковуючи функціонально-стильові особливості сучасної англійської мови. Зв'язок з теорією та практикою перекладу визначається необхідністю виконувати переклад текстів,

їх реферування та інтерпретацію, що дозволяє готувати студентів до подальшого оволодіння теорією мови.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни “Друга іноземна мова (англійська)” є:

- 1) формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;
- 2) формувати позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу;
- 3) виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;
- 4) дати студентам ґрунтовні знання про всі компоненти фонетичної будови сучасної англійської мови, виробити й автоматизувати у них навички орфоепічної англійської вимови, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою;
- 5) забезпечити системні знання граматичної структури англійської мови; оволодіти граматичними нормами англійської мови, навичками перекладу, усного та писемного мовлення;

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Друга іноземна мова (англійська)” є:

- 1) ознайомити студентів з особливостями англійської артикуляційної бази у співставленні з українською, а також навчити їх вимовляти англійські звуки як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці;
- 2) виробити і сформувати основні автоматизми у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, у яких закладається основа володіння аудіюванням і говорінням;
- 3) розвивати навички граматично правильної англійської мови; вдосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення з використанням знань граматики сучасної англійської мови;
- 4) дати студентам чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, формувати лінгвістичний кругозір; формувати граматичні навички використання форми і значення у практиці спілкування (усного та писемного).

3. Результати навчання (компетентності).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- 1) принципи артикуляційної класифікації англійських голосних й приголосних фонем; правильну артикуляцію кожної фонemi в англійській мові; основні фонетичні явища та систему тонування англійського тексту; комунікативні типи речень та основні види їх мелодійного оформлення; правила акцентуації та інтонаційного оформлення англійських слів та речень;

- 2) активний лексичний мінімум: до кінця курсу (четвертого року навчання) студенти повинні вживати в усній і письмовій формі близько 3200+? слів та фразеологічних одиниць;

- 3) граматичний матеріал в межах програми;

уміти:

усне мовлення: розуміти мову викладача в безпосередньому звертанні або в записі; у темпі, близькому до нормального, з відповідною вимовою й інтонацією відповідати на запитання (з пройденої тематики) викладача і студентів; ставити питання і вести бесіду з пройденої тематики, за малюнком чи фільмом, прочитаним чи прослуханим

текстом;робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловлювати своє враження про прочитане;

читання: читати про себе і розуміти без перекладу українською мовою незнайомий адаптований текст;правильно у звуковому й інтонаційному оформленні читати вголос підготовлений текст, а також новий текст, де всі граматичні структури і вся лексика засвоєні в усній мові;уміти передати зміст прочитаного;

письмо: писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму; у лексико-граматичному перекладі допускати не більше 12 помилок (на **відмінно** – 1-2 помилки, **добре** – 3-5 помилок, **задовільно** – до 12 помилок, більше 12 помилок – **незадовільно**);написати лист, твір/есе на будь-яку з пройдених тем, користуючись вивченим лексичним і граматичним матеріалом.

аудіювання: розуміти на слух англійський текст у межах опрацьованої тематики.

По закінченню курсу студенти здобудуть такі загальні та фахові компетентності:

Загальні компетентності:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
- Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.
- Здатність володіти екстралінгвальною компетентністю, тобто знаннями про побут, традиції та звичаї, економічні й географічні особливості, а також основні історичні факти німецькомовних країн.
- Здатність здійснювати письмовий та усний переклад різножанрових текстів із

дотриманням лексичної, граматичної, синтаксичної і стилістичної еквівалентності та функціональної адекватності.

4. Структура навчальної дисципліни

Таблица 2. 1 курс, 2 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс						
Тема 1. Звуки мови. Поняття про фонему. Фонетична будова англійської та української мов. Органи мовлення. Англійська орфографія. Класифікація англійських голосних і приголосних. Читання диграфів, триграфів, поліграфів. Читання буквосполучень з літерами а, е, i, у, о, u. Читання приголосних і їх сполучень. Англійські моно-, ди-, трифтонги в орфографії. Англійський алфавіт. Фонетичні явища: фази артикуляції, аспірація, позиційна довгота голосних, редукція, сильні та слабкі форми службових слів, палаталізація, сполучні /r/, /w/, /j/, 'Joining words 1, 2, 3', асиміляція приголосних.	66	-	34	30	2	ДС / 5
Тема 2. Фонетичні явища: поняття про склад, 4 типи складів (правила читання), поняття про наголос, наголос у складних словах. Контрольне читання. Фразовий наголос, поняття про інтонацію, синтагму, мелодику. Спадний ядерний тон. Поняття про ритмічну групу. Тренувальні вправи з метрономом. Висхідний ядерний тон. Мелодика прикладки, звертання, конструкцій thereis/are. Спадно-висхідний ядерний тон. Мелодика вставних слів і словосполучень. Типи питальних речень. Аналітична форма наказових речень.	66	-	34	30	2	ДС / 5
Тема 3. Reciting a sonnet / a speech / a poem by English poets, politicians, movie characters, actors, etc.	23	-	2	20	1	T / 5
Разом за модулем 1	155	-	70	80	5	15
Змістовий модуль 2						

Тема 4. Unit 1. Human Planet. Questions. Unit 2. People. Present tenses. The Noun. Its categories.Article. Definite&Indefinite Article.	101	-	70	30	1	ДС / 5 КР / 5 КР 5
Тема 5. MyEnglishLab-Pearson. Assignments and tests:Unit 1, Unit 2	14	-	-	10	4	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	115		70	40	5	25
Види підсумкових робіт						60
Екзамен						60
Всього годин / Балів	270	0	140	120	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІРС –індивідуальна робота студента, КР – контрольна робота.

Таблиця 3. 2 курс, 3 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ ичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.The Adjective. The Adverb. Degrees of comparison. The Past Tenses. Unit 3. The Media. Unit 4. Health. Unit 5. Natural World.	73	-	46	24	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 3, Unit4, Unit 5.	18	-	-	15	3	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	91	-	46	39	6	20
Змістовий модуль 2.						
Тема 4. The Future Tenses. Sequence of Tenses.Passive voice.Unit 6. Society and Family. Unit 7. Science.	76	-	44	29	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 5. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 6, Unit 7	13	-	-	10	3	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	89	-	44	39	6	20
Види підсумкових робіт						Бал
Екзамен						60
Всього годин / Балів	180	0	90	78	12	100

Таблиця 4. 2 курс, 4 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ ичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1						
Тема 1.Classification of Pronouns. Cardinal and Ordinal Numerals.Indirect Speech. Modal Verbs. Unit 8. The night. Unit 9.Work and Industry.	93	-	54	35	4	ДС / 5 КР / 5

Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 8, Unit 9	13	-	-	10	3	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	106	-	54	45	7	20
Змістовий модуль 2						
Тема 3. Simple Sentence. Unit 10. Global Affairs. Unit 11. The environment. Unit 12. Sport	86	-	52	30	4	ДС / 5 КР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 10, Unit 11, Unit 12	18	-	-	15	3	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	104	-	52	45	7	20
Види підсумкових робіт						Бал
Екзамен						60
Всього годин / Балів	210	0	106	90	14	100

Після закінчення 2 курсу навчання студенти складають тест на визначення рівня володіння другою іноземною мовою. За результатами тестування студентів розподіляють у групи Intermediate та Upper-Intermediate Level.

Intermediate

Таблиця 5. 3 курс, 5 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Personality/Travel						
Тема 1. Personal Traits/Exploring personality	13	-	8	5		ДБ / 5
Тема 2. Charisma/Personality Clash (Scenario)	9	-	4	5		ДС + Т / 5+5
Тема 3. Tourism and travelling/Explorers	7	-	5	2		ДС / 5
Тема 4. A study trip (Scenario)	7	-	5	2		РМГ / 5
Тема 5. Study and Writing Skills (Making notes while reading and listening)	13	-	8	1	4	ІРС+ Р+ КР / 15
Разом за модулем 1	49	-	30	15	4	40
Змістовий модуль 2. Work/Language						
Тема 6. Jobs/ homeworking	13	-	8	5		ДС / 5
Тема 7. Work placement/CV	11	-	6	5		ДС / 5
Тема 8. Situation vacant (Scenario)	11	-	8	3		РМГ / 5
Тема 9. Learning languages/ the future of English	10	-	8	2		ДС+Т / 5+5
Тема 10. Study and Writing Skills (Covering letter/describing charts and tables)	11	-	3	5	3	ІРС+ Р+ КР / 15
Разом за модулем 2	56	-	33	20	3	40
Змістовий модуль 3. Advertising						
Тема 11. What makes a good advert?	11	-	6	5		ДБ / 5

Тема 12. Manipulating images	7	-	4	3		ДС / 5
Тема 13. Advertising and children	8	-	6	2		ДС+Т / 5+5
Тема 14. B kool soft drinks (Scenario)	6	-	4	2		РМГ / 5
Тема 15. Study and Writing Skills (critical thinking)	13	-	7	3	3	ІРС+ Р+ КР / 15
Разом за модулем 3	45	-	27	15	3	40
Види підсумкових робіт						60
Залік						60
Всього годин/Балів	150	0	90	50	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Таблиця 6. 3 курс, 6 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб	Конс.	*Форма контролю /Бали
Змістовий модуль 4. Design/Business						
Тема 16. Design is everywhere/Design through the ages	9	-	4	5		ДБ /5
Тема 17. In Business/Business Dilemmas	9	-	4	5		ДС+Т / 5+5
Тема 18. Business Icons	6	-	4	2		ДС / 5
Тема 19. Sunglasses after dark (Scenario)	6	-	4	2		РМГ / 5
Тема 20. Study and Writing Skills (Proofreading/ Formal and Informal language)	8	-	4	1	3	ІРС+ Р+ КР /15
Разом за модулем 4	38	-	20	15	3	40
Змістовий модуль 5. Engineering and Trends						
Тема 21. From Engines to Engeneers/Survival engineering	9	-	4	5		ДС / 5
Тема 22. Superstructures	9	-	4	5		ДС / 5
Тема 23. It's the new thing/ Trends in fashion	7	-	4	3		ДС+Т / 5+5
Тема 24. Belleview (Scenario)	6	-	4	2		РМГ / 5
Тема 25. Study and Writing Skills (Group Discussion/Describing a trend)	11	-	4	5	2	ІРС+ Р +КР /15
Разом за модулем 5	42	-	20	20	2	40
Змістовий модуль 6. Arts and media/Crime						
Тема 26. Types of media/Media Recluses in the Arts	9	-	4	5		ДБ / 5
Тема 27. Real crimes?/ The causes of crimes	7	-	4	3		ДС / 5
Тема 28. Spectacular robberies	6	-	4	2		ДС+ Т / 5+5
Тема 29. You, the Jury (Scenario)	6	-	4	2		РМГ / 5

Тема 30. Study and Writing Skills (Short Formal report/Summarizing)	12	-	4	5	3	IPC+ P+ KP /15
Разом за модулем 6	40	-	20	17	3	40
Види підсумкових робіт						60
Екзамен						60
Всього годин/Балів	120	0	60	52	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Upper Intermediate

Таблиця 7. 3 курс, 5 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1						
Тема 1. The Continuous Aspect. The Perfect Aspect. Present Perfect Simple and Continuous. Indirect Questions. Quantifiers. Definite and Zero Articles. Unit 1. Communication. Unit 2. Environment. Unit 3. Sport.	63	-	45	15	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 1, Unit 2, Unit 3.	12	-	-	10	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	75	-	45	25	5	20
Змістовий модуль 2						
Тема 3. The Future Continuous, <i>going to</i> , Present Continuous. Future Perfect Simple, Future Simple. <i>Used to</i> , <i>would</i> , <i>get used to</i> . Modal Verbs. Narrative Tenses. Unit 4. Medicine. Unit 5. Transport. Unit 6. Literature and Film	63	-	45	15	3	ДС / 5 КР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 4, Unit 5, Unit 6.	12	-	-	10	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	75	-	45	25	5	20
Види підсумкових робіт						Бал
Залік						60
Всього годин / Балів	150	0	90	50	10	100

Таблиця 8. 3 курс, 6 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1						
Тема 1. The Passive. Verb Patterns. Causatives. Ungradable Adjectives. Position of Adverbs Unit 7. Architecture. Unit 8. Globalisation. Unit 9. Art.	48	-	30	16	2	ДС / 5 КР / 5
Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 7, Unit 8, Unit 9	12	-	-	10	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	60	-	30	26	4	20
Змістовий модуль 2						
Тема 3. Relative Clauses. Reported Speech. Conditionals Unit 10. Psychology. Unit 11. Cultures. Unit 12. Technology.	48	-	30	16	2	ДС / 5 КР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 10, Unit 11, Unit 12	12	-	-	10	2	ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	60	-	30	26	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Екзамен						60
Всього годин / Балів	120	0	60	52	8	100

Таблиця 9. 4 курс, 7 семестр (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Education and Employment						
Тема 1. Issues in Education	11	-	3	8		ДБ / 5
Тема 2. Success	9	-	3	6		ДС+Т / 5+5
Тема 3. Job Hunting	8	-	2	6		ДС / 5
Тема 4. Choosing an Intern (Scenario)	8	-	2	6		РМГ / 5
Тема 5. Study and Writing Skills (A Covering Letter)	11	-	2	6	3	ІРС+Р +КР / 15
Разом за модулем 1	47	-	12	32	3	40
Змістовий модуль 2. Tourism and Conservation						
Тема 6. Wish You Were Here?	9	-	3	6		ДС / 5
Тема 7. The Galapagos Islands	10	-	2	8		ДС / 5
Тема 8. The Perfect Beach	8	-	2	6		ДС+Т / 5+5

Тема 26. Attitudes to Technology	16	-	6	10		ДБ / 5
Тема 27. Changing the World	15	-	5	10		ДС / 5
Тема 28. DNA Testing	8	-	2	6		ДС+ Т / 5+5
Тема 29. Participating in a Debate (Scenario)	14	-	4	10		РМГ / 5
Тема 30. Study and Writing Skills (Reporting a Survey)	12	-	2	6	4	ІРС+ Р +КР / 15
Разом за модулем 6	65	-	19	42	4	40
Види підсумкових робіт						60
Екзамен						60
Всього годин/Балів	180	0	50	118	12	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема	К-сть годин
1 курс 2 семестр (денна форма)	120
Тема 1. ShiporSheep: vowels, consonants EnglishPronunciationinUse:Intermediate: 'Joiningwords 1, 2, 3' Elementary & intermediate online dictation	30
Тема 2. EnglishPronunciationinUseIntermediate: 'Stressintwo-syllablewords', 'Stressincompoundwords','Stressinlongerwords 1, 2','Sentenceswithallthewordsstressed', 'Unstressedwords', 'Pronounceandcontractions', 'Pronouncingtheverbbe', 'Auxiliaryverbs', 'Pronouncingshortwords (a, of, or)'.Advanced online dictation	30
Тема 3. Транскрибування текстів за допомогою програмного забезпечення Text2Phonetics з їх подальшим редагуванням.	20
Тема 4. Підготування проєктів на теми HumanPlanet, People. Grammar drills-Presenttenses.	30
Тема 5. HumanPlanet; People - завдання і тестMyEnglishLab–Pearson.	10
2 курс 3 семестр (денна форма)	78
Тема 1. Підготування проєктів на теми TheMedia; Health; NaturalWorld. Grammardrills - TheAdjective. TheAdverb. Degreesofcomparison.ThePastTenses.	24
Тема 2. TheMedia; Health; NaturalWorld - завдання і тестMyEnglishLab–Pearson.	15
Тема 3. Підготування проєктів на темиSocietyandFamily; Science. Grammardrills -TheFutureTenses. SequenceofTenses.Passivevoice.	29
SocietyandFamily; Science - завдання і тестMyEnglishLab–Pearson.	10
2 курс 4 семестр (денна форма)	90
Тема 1. Підготування проєктів на теми Thenight; Work and Industry. Grammardrills - Classification of Pronouns. Cardinal and Ordinal Numerals.IndirectSpeech. ModalVerbs.	35
Тема 2. Thenight; Work and Industry - завдання і тестMyEnglishLab–Pearson.	10
Тема 3. Підготування проєктів на темиGlobalAffairs; Theenvironment; Sport Grammardrills - SimpleSentence	30
Тема 4.GlobalAffairs; Theenvironment; Sport- завдання і тестMyEnglishLab–Pearson.	15
Тема	К-сть годин

3 курс 5 семестр (денна форма)	50
Змістовий модуль 1. Personality/Travel	15
Змістовий модуль 2. Work/Language	20
Змістовий модуль 3. Advertising	15
3 курс 6 семестр (денна форма)	52
Змістовий модуль 4. Design/Business	15
Змістовий модуль 5. Engineering and Trends	20
Змістовий модуль 6. Arts and media/Crime	17

Тема	К-сть годин
3 курс 5 семестр (денна форма)	50
Тема 1. English Vocabulary in Use: Means of Communication, Environmental Issues, Kinds of Sport.	15
Тема 2. Підготування проєктів на теми <i>Communication. Environment. Sport.</i>	10
Тема 3. English Vocabulary in Use: Injuries and Diseases, Means of Transport, Literature and Film.	15
Тема 4. Підготування проєктів на теми <i>Medicine. Transport. Literature and Film.</i>	10
3 курс 6 семестр (денна форма)	52
Тема 1. English Vocabulary in Use: Types of Architecture, Globalisation: Pros and Cons, Types of Art.	16
Тема 2. Підготування проєктів на теми <i>Architecture. Globalisation. Art.</i>	10
Тема 3. English Vocabulary in Use: Personality types, Culture, Technology.	16
Тема 4. Підготування проєктів на теми <i>Psychology. Cultures. Technology.</i>	10

Підручники New Language Leader, укладені David Cotton, David Falvey, Gareth Rees, Ian Lebeau, дають змогу використовувати індивідуальний код доступу до додатків eText і MyEnglishLab, що дозволяє студентам отримати повний доступ до контенту посібника, аудіо та відео файлів. MyEnglishLab – це онлайн ресурс, який допомагає з практичним опрацюванням і закріпленням навчальних матеріалів з граматики і лексики. збагачує навчання різноманітними інтерактивними завданнями і вправами. Це потужний інструмент для змішаного (blended learning) та індивідуалізованого навчання.

Самостійна робота студентів полягає у виконанні завдань в додатку MyEnglishLab.

Тема	К-сть годин
4 курс 7 семестр (денна форма)	104
Тема 1. Issues in Education	8
Тема 2. Success	6
Тема 3. Job Hunting	6
Тема 4. Choosing an Intern (Scenario)	6
Тема 5. Study and Writing Skills (A Covering Letter)	6
Тема 6. Wish You Were Here?	6
Тема 7. The Galapagos Islands	8
Тема 8. The Perfect Beach	6
Тема 9. Participating in a Meeting (Scenario)	6
Тема 10. Study and Writing Skills (A Problem-Solution Essay)	8
Тема 11. National Traits	10

Тема 12. International Collaboration	10
Тема 13. Ambassadors	6
Тема 14. Devising an Action Plan (Scenario)	6
Тема 15. Study and Writing Skills (A Speech)	6
4 курс 8 семестр (денна форма)	118
Тема 16. Health and Happiness	10
Тема 17. Health of a Nation	10
Тема 18. Call of Duty	6
Тема 19. Choosing and Planning a Publicity Campaign (Scenario)	6
Тема 20. Study and Writing Skills (Describing Visual Information)	6
Тема 21. Global Consumerism	8
Тема 22. Design Classics	8
Тема 23. Catwalk Controversies	8
Тема 24. Developing a Recovery Strategy (Scenario)	6
Тема 25. Study and Writing Skills (Summarizing)	8
Тема 26. Attitudes to Technology	10
Тема 27. Changing the World	10
Тема 28. DNA Testing	6
Тема 29. Participating in a Debate (Scenario)	10
Тема 30. Study and Writing Skills (Reporting a Survey)	6

IV. Політика оцінювання

При вивченні курсу студент виконує такі види робіт: опрацювання матеріалу на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, виконання завдань для самостійної роботи, виконання завдань на платформі *MyEnglishlab*, написання тематичних контрольних тестів, виконання тестів на платформі *MyEnglishlab*. Навчальний курс складається з 42 кредитів, які закінчуються екзаменами в 2-4, 6, 8 семестрах, у 5 семестрі - заліком, а у 7 семестрі - контрольною роботою. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістових модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання.

Поточний контроль (для 1 та 2 років навчання) включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточне оцінювання, становить по 5 балів за аудиторне поточне оцінювання за кожен змістовий модуль та по 5 балів за поточне оцінювання на платформі *MyEnglishLab* за кожен змістовий модуль і також по 5 балів за підсумкові тематичні контрольні роботи і по 5 балів за контрольні роботи, виконані на платформі *MyEnglishLab* у кожному змістовому модулі відповідно. **Поточний модульний контроль** – написання контрольної роботи здійснюється провідним викладачем і може проводитись лише один раз. Поточний модульний контроль реалізується у формі підсумкової тематичної контрольної роботи. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у “0” балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою практики англійської мови. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення теоретичного та практичного матеріалу усіх змістових модулів й виконання самостійної роботи складає 40 балів.

Поточний контроль (для 3 року навчання груп рівня Intermediate та 4 року навчання) включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, формою контролю якої є контрольна робота (VII семестр) та екзамен (VIII семестр), визначається за результатами поточного та підсумкового контролю. Завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 (40 балів поточний контроль + 60 балів контрольна робота/екзамен) балів включно.

Поточний контроль реалізується у формі поточного аудиторного контролю, який включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за практичну аудиторну роботу становить по 40 балів за кожен змістовий модуль у VII семестрі та по 40 балів за кожен змістовий модуль у VIII семестрі відповідно. Бали за поточний семестровий контроль виводяться шляхом вирахування середнього арифметичного за три змістові модулі. Контрольна робота включає написання A Problem-Solution Essay на задану тему (60 балів). Іспит виставляється за умови виконання студентом усіх завдань, передбачених програмою і складається з письмової (контрольна робота в додатку MyEnglishLab – 30 балів) та усної (ситуація – 30 балів) частин.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал за попередньою домовленістю з викладачем. Якщо студент з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та доздати його викладачу.

Під час вивчення курсу «Друга іноземна мова (англійська)» студенти повинні керуватися принципами академічної доброчесності та виконувати передбачені програмою творчі завдання (підготовка доповіді, реферування тексту / статті, написання власного резюме, супровідного листа, твору-роздуму, твору-опису, промови, доповіді) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Якщо виявлено 25% і вище плагіату у письмових завданнях (есе) під час поточного контролю, викладач повертає роботу студенту з можливістю повторного виконання. Викладач здійснює перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення у вільному доступі, наприклад, Plagium, GrammarlyPlagiarismChecker.

Оцінювання

Практична граматика (10б)	Практика мови (10б. середня)			5-бальна система оцінювання
	Диктант (10б)		Переклад (10б)	
10б. – 1-2 помилки	10б. – 0-1 помилки	відмінно	10б. – 0-1 помилки	5
9б. – 3-4	9б. – 2	дуже добре	9б. – 2-3	4
8б. – 5-6	8б. – 3	добре	8б. – 4-5	

<u>7б. – 7-8</u>	<u>7б. – 4</u>	<u>задовільно</u>	<u>7б. – 6-7</u>	<u>3</u>
<u>6б. – 9-10</u>	<u>6б. – 5</u>	<u>достатньо</u>	<u>6б. – 8-9</u>	
5б. – 11-12	5б. – 6		5б. – 10-12	2
4б. – 13-14	4б. – 7		4б. – 13-15	
3б. – 15-16	3б. – 8		3б. – 16-18	
2б. – 17-18	2б. – 9		2б. – 19-21	
1б. – 19 і більше	1б. – 10 і більше		1б. – 22 і більше	
			невиконане 1 речення – мінус 3б.	

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку/екзамену/контрольної роботи. Залік/Екзамен складається з письмової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді. Контрольна робота включає написання A Problem-Solution Essay на задану тему (60 балів).

У перший та другий рік навчання максимальна кількість балів за *письмову екзаменаційну контрольну роботу* дорівнює 20 балам: 5 балів за контрольну роботу на платформі My English Lab, і 15 балів за *підсумкову контрольну роботу*.

На третьому та четвертому році навчання максимальна кількість балів за *письмову екзаменаційну контрольну роботу* дорівнює 30 балам за контрольну роботу (Mid Course Test) на платформі My English Lab.

- a. **У 2 семестрі** максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 40 балам: 10 балів - *фонетичний розбір речення*, 10 балів за *усне монологічне мовлення*, 10 балів за *знання граматичного матеріалу* та 10 балів за *лексичний мінімум*.
- b. **У 3 і 4 семестрах** максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 40 балам: 10 балів за *роботу над текстом* (100 сторінок індивідуального читання адаптованої художньої літератури: переказ написати і розповісти, прочитати фонетично правильно фрагмент і перекласти його), 10 балів за *усне монологічне мовлення*, 10 балів за *знання граматичного матеріалу* та 10 балів за *лексичний мінімум*.
- c. **У 5, 6, 7, 8 семестрах** максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 30 балам: 10 балів за *усне монологічне мовлення*, 10 балів за *знання граматичного матеріалу* та 10 балів за *лексичний мінімум*.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60. Екзаменаційна контрольна робота й усна відповідь є відображенням фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу всіх змістових модулів семестру.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує за 100-бальною шкалою, визначає

його підсумкову оцінку і відповідає: **відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання.**

а) Письмова екзаменаційна контрольна робота.

Кількість балів за письмову екзаменаційну контрольну роботу (**2-4 семестри**) обчислюється як сума набраних балів за MyEnglishLab–MidCourseTest / EndCourseTest (5 балів) і підсумкова контрольна робота (15 балів). Разом від 0 до 20 балів.

- оцінка **“відмінно”** відповідає 10 балам за відмінне написання підсумкова контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається 1 помилка); переклад має бути граматично правильним з максимальним використанням лексичного матеріалу за семестр;
- оцінка **“добре”** відповідає 18-9 балам за хороше написання підсумкова контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається 2-3 помилок); переклад має бути граматично правильним із середнім використанням лексичного матеріалу за семестр;
- оцінка **“задовільно”** відповідає 6-7 балам за задовільне написання підсумкова контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається до 5 помилок); переклад має бути загалом граматично правильним із мінімальним використанням лексичного матеріалу за семестр;
- оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за незадовільне написання підсумкової контрольної роботи, диктанту чи перекладу (6 помилок і більше); переклад – граматично неправильний без мінімального використання лексичного матеріалу за семестр.

Кількість помилок	Бал	Оцінка
0	10	відмінно
1	10	
2	9	
3	8	добре
4	7	
5	6	
6	5	задовільно
7	4	
8	3	
9	2	
10	1	

Кількість балів за письмову екзаменаційну контрольну роботу (**5-8 семестри**) обчислюється програмою My English Lab як сума набраних балів за Mid CourseTest / End of Course Test (максимум 30 балів).

б) Усна відповідь (у 2 семестрі – фонетичний розбір речення; монологічне мовлення на задану ситуацію; граматичне питання; 10 лексичних одиниць; у 3 і 4 семестрах – цечитання, переклад і переказ фрагменту індивідуального читання адаптованої художньої літератури, монологічне мовлення на задану ситуацію, граматичне питання і лексичні одиниці). Максимальна кількість балів за усну відповідь складає 40: 10 балів за роботу над реченням або текстом, 10 балів за усне монологічне мовлення, 10 балів за знання граматичного матеріалу та 10 балів за лексичний мінімум.

- оцінка **“відмінно”** відповідає **36-40** балам за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;
- оцінка **“добре”** відповідає **30-25** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;
- оцінка **“задовільно”** відповідає **24-29** балам за знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-23** балам за незнання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови.

Усна відповідь (у 5-8 семестрах) – монологічне мовлення на задану ситуацію; граматичне питання і лексичні одиниці. Максимальна кількість балів за усну відповідь складає 30: 10 балів за усне монологічне мовлення, 10 балів за знання граматичного матеріалу та 10 балів за лексичний мінімум.

– оцінка **“відмінно”** відповідає **25-30** балам за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“добре”** відповідає **24-16** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“задовільно”** відповідає **15-10** балам за знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-9** балам за незнання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови.

Зарахування видів **неформальної освіти** можливе за представлення відповідних сертифікатів із проходження тренінгів (онлайн чи офлайн від BritishCouncilinUkraine, AmericanCouncilsinUkraine, EducationUSAUkraine) або курсів на платформах Prometheus, Coursera тощо – 20 балів за екзаменаційну контрольну роботу, які відповідають спеціальності та/чи розвивають компетенції, перераховані в цьому силабусі. У такому разі сертифікат за тренінг буде оцінено у 10 балів як усне монологічне мовлення, а сертифікат за онлайн курс – у 20 балів як письмову екзаменаційну контрольну роботу.

Якщо формою підсумкового семестрового контролю є залік, у випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши певний вид додаткових робіт (наприклад, написавши есе, виконавши граматичні вправи тощо).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

1. Корективний фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови / Є. І. Гороть, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк за заг. ред. Є. І. Гороть. Луцьк : Вежа-Друк, 2015.
2. Azar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. NY, 1999.
3. Baker, Anna. Ship or Sheep? Student's Book: An Intermediate Pronunciation Course. 3rd edition. Cambridge University Press, 2006.
4. English Grammar for Second Foreign Language Students : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська, Ольга Василенко, Оксана Рогач. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021.
5. Evans, Virginia and Jenny Dooley. Grammarway 2. Newbury : Express Publishing, 1999.
6. Evans, Virginia and Jenny Dooley. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2006.

7. Evans, Virginia. Successful Writing. Intermediate. Newbury : Express Publishing, 2008.
8. Gairns, Ruth and Stuart Redman. Oxford Word Skills: Basic: Student's Pack. Oxford University Press, 2008.
9. Hall, Diane. My Grammar Lab B1/B2. United Kingdom :Pearson Education Limited, 2016.
10. Hancock, Mark. English Pronunciation in Use: Intermediate. Cambridge University Press, 2003.
11. Lebeau, Ian and Gareth Reest. New Language Leader. Pre-intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2013.
12. Murphy, Raymond. English Grammar in Use B1-B2 Cambridge : Cambridge University Press, 5thed. 2019.
13. Swan, M. How English Works : workbook / M. Swan, C. Walter. Oxford : Oxford University Press, 1997.
14. Vassilyev V. English Phonetics a theoretical course. Moscow: Higher school publishing house, 1970.

Інтернет-ресурси

1. Міжнародний фонетичний алфавіт. URL: <https://www.lexilogos.com/keyboard/ipa.htm>
2. Інструменти фонетики. URL: <http://mitchenerg.people.cofc.edu/Phonetics-web-tools.html>
3. InteractivePhonemicChart. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/pmhonemic-chart-ia.htm>
4. PronunciationTool. URL: <https://www.englishclub.com/language-tools/pronunciation.htm>
5. Переведення тексту в транскрипцію Text2Phonetics. URL: <http://www.photransedit.com/Online/Text2Phonetics.aspx>
6. OnlineDictation. *EnglishClub*. URL: <https://www.englishclub.com/listening/dictation.htm>

Словники і тезауруси:

1. Longman English Dictionary. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/a>
2. Merriam-Webster English Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/>
3. Collins English Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/>
4. Collins English Thesaurus: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>
5. Корпус словників 2u. URL: <https://e2u.org.ua/>
6. Переклад в контексті. URL: <https://context.reverso.net/>